

INFORMAZIONI PERSONALI



Sara Ruggeri

📍 Via Renato Fucini, 59 00042 Anzio (RM)

☎ 328 87 65 109

✉ sararuggeripsicologia@gmail.com

🌐 www.sararuggeri.it

Sesso F | [Data di nascita](#) 12/04/1983 | [Nazionalità](#) Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologa

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2012-2013 (da Aprile 2012 – a
attuale)

Attività privata presso studio e domiciliare

Anzio, Nettuno

- Valutazione e trattamento di bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento
- Colloquio di sostegno psicologico per ragazzi con difficoltà emotive
- Tutoraggio per bambini e ragazzi con Disturbo Specifico di Apprendimento e difficoltà scolastiche
- Colloqui di formazione per insegnanti
- Educazione emotiva e potenziamento attentivo con ragazzo affetto da Autismo NAS e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività
- Parent e teacher training

2013 (Marzo - Aprile)

Corsi di educazione alla sessualità e affettività

- III Circolo Didattico, Anzio per conto di Demetra, centro servizi alla persona
- II Circolo Didattico, Anzio per conto di Demetra, centro servizi alla persona
- I Circolo Didattico, Nettuno per conto di Demetra, centro servizi alla persona

2012-2013 (da Novembre – a
Maggio)

Corsi di alfabetizzazione emotiva

III Circolo Didattico, Anzio per conto di Demetra, centro servizi alla persona

- Incontri settimanali con classe della scuola dell'infanzia

2012-2013 (da Novembre – a
Maggio)

Sportello di consulenza per insegnanti e genitori

- III Circolo Didattico, Anzio per conto di Demetra, centro servizi alla persona
- II Circolo Didattico, Anzio per conto di Demetra, centro servizi alla persona

2012 (Marzo - Giugno)

Sportello di consulenza per insegnanti e genitori

- III Circolo Didattico, Anzio per conto di Demetra, centro servizi alla persona
- II Circolo Didattico, Anzio per conto di Demetra, centro servizi alla persona
- I Circolo Didattico, Nettuno per conto di Demetra, centro servizi alla persona

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

27 Settembre 2013

Attestato di partecipazione

III Convegno Nazionale "I disturbi Specifici di Apprendimento: Assessment e Intervento Educative Metacognitivi"

Consorzio Universitario Humanitas, presso Libera Università Maria SS. Assunta, Roma

Responsabili: prof. Antonio Attianese, prof. Italo Fiorin, prof. Antonio Augenti

2013 (da Giugno – a Luglio)

Attestato di partecipazione

Approccio Integrato Cognitivo Comportamentale ABA – VB

Associazione ONLUS "La Fenice" presso Anzio (RM)

relatori dott. Fabio Brandi, dott. Adriano Demofonti

- Principi teorico-pratici Applied Behavior Analysis e Verbal Behavior
- Tirocinio pratico di 25 con bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico

Luglio 2013 (da 2 – a 6)

Attestato di partecipazione

Psicologia dell'Apprendimento della matematica II livello

Associazione per il Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati e per la ricerca sull'Handicap (CNIS);

responsabili prof.ssa Daniela Lucangeli, prof.ssa Adriana Moli, dott.ssa Silvana Poli

- Principi teorico-pratici per la valutazione e il trattamento della Discalculia

2012-2013 (da Ottobre – a Luglio)

Attestato di partecipazione dopo superamento esame orale ed elaborato scritto

Corso di Formazione Avanzata e Supervisione in Psicopatologia dell'Apprendimento III livello

Associazione Italiana per l'Intervento e al Ricerca nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), presso Padova

direttore scientifico: prof. Cesare Cornoldi

58 ore di lezione teorica sulla valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici di Apprendimento

Trattamento supervisionato di due ragazze con Disturbi Specifici di Apprendimento

Giugno 2013 (da 4 – a 5)

Attestato di partecipazione

Autismo: chi sono gli Asperger?

Relatori: prof. Tony Attwood e dott. Davide Moscone

Presso Facoltà di Medicina e Psicologia La Sapienza di Roma

Intervento nella Sindrome di Asperger e Autismo ad Alto Funzionamento

2012 (da Gennaio – a Marzo)

Attestato di partecipazione

Disturbi del comportamento in età evolutiva

Istituto di Psicologia Scolastica (IPS), Roma

- Criteri diagnostici per il riconoscimento dei disturbi del comportamento: Disturbo della condotta, Disturbo Oppositivo Provocatorio, Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività
- Fattori di rischio: aspetti emotivi, motivazionali e metacognitivi, aspetti contestuali
- Evoluzione dei disturbi del comportamento, comorbidità e prognosi
- Strumenti di valutazione: BIA, questionari osservativi
- Prevenzione e trattamento dei disturbi del comportamento: educazionale razionale emotiva individuali e in gruppo
- Disturbo del comportamento in classe
- Parent e teacher training

28 Settembre 2012

Attestato di partecipazione

Il Convegno Nazionale "I disturbi Specifici di Apprendimento: Assessment e Intervento Educative Metacognitivi"

Consorzio Universitario Humanitas, presso Libera Università Maria SS. Assunta, Roma

Responsabili: prof. Antonio Attianese, prof. Italo Fiorin, prof. Antonio Augenti

Luglio 2012 (da 7 – a 14)

Attestato dopo superamento esame scritto

Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" II livello

Associazione Italiana per l'Intervento e al Ricerca nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), presso Civitanova Marche direttore scientifico: prof. Cesare Cornoldi

58 ore di lezione teorica sulla valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici di Apprendimento

Ottobre 2011 (da 21 – a 22)

Attestato di partecipazione

XX Congresso Associazione Italiana per l'Intervento e al Ricerca nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)

Prato

29 Settembre 2011

Attestato di partecipazione

2010 - 2011 (da Novembre – a Dicembre)

Il Convegno Nazionale “I disturbi Specifici di Apprendimento: Assessment e Intervento Educative Metacognitivi”

Consorzio Universitario Humanitas, presso Libera Università Maria SS. Assunta, Roma
Responsabili: prof. Antonio Attianese, prof. Italo Fiorin, prof. Antonio Augenti

Attestato di partecipazione dopo superamento esame orale ed elaborato scritto

Master in Valutazione e Trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento

Istituto di Psicologia Scolastica (IPS), Roma

- Le variabili generali implicate nell'apprendimento (attenzione, memoria, problem solving, aspetti emotivo-motivazionali e metacognitivi)
- Le variabili specifiche implicate nell'apprendimento scolastico (letto-scrittura, comprensione, produzione del testo scritto, calcolo, intelligenza numerica, soluzione di problemi aritmetici)
- Strumenti di valutazione delle variabili generali implicate nell'apprendimento (attenzione, memoria, ragionamento, problem solving, aspetti emotivi, motivazionali e metacognitivi)
- Strumenti di valutazione delle variabili specifiche dell'apprendimento (prerequisiti, lettura, comprensione del testo, scrittura, calcolo, soluzione problemi aritmetici)
- Metodologia per l'individuazione dei disturbi di apprendimento (fattori di rischio metodologici e loro soluzione, individuazione a scuola dei casi a rischio, clinica dei DSA: Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia, altri disturbi non specifici di apprendimento, comorbidità tra disturbi di apprendimento)
- Test e strumenti di valutazione e diagnosi delle variabili generali implicate nell'apprendimento: WISC IV, CPM, SPM, BVN 5-11 e 12-18, Q1 VATA, BVS Corsi, AMOS 8-15, AMOS
- Test e strumenti di valutazione e diagnosi delle variabili specifiche implicate nell'apprendimento:
Prerequisiti: Questionario osservativo IPDA, PRCR-2, BIN 4/6, SR 4-5, CMF; Letto-scrittura: Provi di lettura MT per la scuola elementare -2, Nuove Prove di lettura MT per la scuola media inferiore, MT avanzate - 2, DDE - 2, Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo, BHK, Valutazione della disgrafia; Calcolo e Soluzione Problemi Aritmetici: ACMT 6-11, ACMT 11-14, ABCA, BDE, Discalculia Test, SPM
- Il potenziamento dei prerequisiti per l'apprendimento (letto-scrittura: prevenzione, potenziamento fonologico, potenziamento grafo-motorio; intelligenza numerica: potenziamento dei processi lessicali, sintattici, pre-sintattici e di conteggio)
- Il trattamento dei Disturbi Specifici di lettura, scrittura e calcolo (trattamento Dislessia Evolutiva, potenziamento automatizzazione; trattamento Discalculia Evolutiva e analisi qualitativa dell'errore; trattamento della Disortografia Evolutiva e analisi qualitativa dell'errore)
- Il trattamento dei disturbi non specifici (disturbo di comprensione del testo, disturbo non verbale, disturbo nella risoluzione dei problemi aritmetici)
- Programmazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative
- Programmazione del Piano Didattico Personalizzato

2010 - 2011 (da Novembre – a Dicembre)

Attestato di partecipazione dopo superamento esame orale ed elaborato scritto

Master in Psicologia Scolastica

Istituto di Psicologia Scolastica (IPS), Roma

- Ruolo e funzioni dello psicologo scolastico.
- Storia della psicologia scolastica.
- I disegni di legge sullo psicologo scolastico e le nuove normative regionali.
- La legislazione scolastica.
- Marketing per lo psicologo scolastico (come costruire e promuovere l'immagine professionale, come
- L'intervento psicologico nei contesti scolastici: teorie, tecniche e strumenti.
- Ambiti di intervento dello psicologo scolastico

Tirocinio laurea specialistica

2007-2012 (da Settembre – a Febbraio)

- Partecipazione sotto la supervisione di tutor a corsi di formazione per insegnanti della scuola primaria, sportelli di ascolto per genitori ed insegnanti della scuola primaria, corsi di educazione all'affettività e sessualità per classi della scuola primaria, attività di sostegno, recupero e potenziamento cognitivo e motivazionale per ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o difficoltà scolastiche della scuola primaria e secondaria di primo grado
- Partecipazione in qualità di osservatore a screening infantili cognitivi e affettivi, colloqui logopedici, sostegno psicologico infantile di gruppo, incontri di assessment psicologico, terapie familiari, training autogeno di gruppo
- Studio Associato di Psicologia – Centro servizi alla persona “Demetra” (Anzio)

2007-2010

Laurea specialistica

- 2009 (da Marzo – a Aprile)

 - Tesi di laurea “Potenziamento di apprendimento, sintomi internalizzanti ed esternalizzanti e analisi delle funzioni esecutive in età prescolare”, relatore prof. Fiorenzo Laghi, correlatore prof. Antonino Raffone
 - 109/110
 - Facoltà di Psicologia 1 Università degli studio di Roma La Sapienza, corso di Intervento psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni soio-educative

Attestato di partecipazione

 - Corso di formazione P.A.S. Basic (Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base) Metodo Feuerstein a cura del C.A.M. (Centro per l’Apprendimento Mediato); relatore dott.ssa Ester Lombardini
 - Presso III Circolo Didattico di Anzio “Carlo Collodi” (RM)
- 2006-2007(da Novembre – a Maggio)

Tirocinio laurea triennale

 - Attività di carattere psico-educativo con bambini della scuola primaria e dell’infanzia sotto la supervisione di personale esperto, partecipazione a corsi di Alfabetizzazione Emotiva e corsi di educazione all’affettività e sessualità
 - III Circolo Didattico di Anzio “Carlo Collodi” (RM)
- 2003-2007

Laurea triennale

 - Tesi di laurea “Gesti e segni nell’apprendimento del linguaggio nei bambini con autismo”, relatore: prof. ssa Traute Taeschner
 - 110/110
 - Facoltà di Psicologia 1 Università degli studio di Roma La Sapienza, corso di Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva
- 1997-2003

Diploma liceo classico

 - 100/100
 - Liceo classico Chris Cappell College, Anzio (RM)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative**

Buone competenze comunicative e attitudine ai rapporti interpersonali. Adattabilità, flessibilità, capacità di cooperare e lavorare in equipe.
- Competenze organizzative e gestionali**

Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto alle necessità di svolgere attività articolate su più fronti (attività clinica, psico-educativa, formativa) e con diverse tipologie di utenti (adulti, bambini).
 Buone capacità organizzative

Competenze professionali Competenze psicodiagnostiche e testistiche: colloqui anamnestici, somministrazione, scoring ed interpretazione delle più accreditate batterie testistiche per la diagnosi di funzioni cognitive, Disturbi Specifici di Apprendimento, Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività e difficoltà scolastiche (WISC IV, CPM, SPM, BVN 5-11 e 12-18, Q1 VATA, BVS Corsi, AMOS 8-15, AMOS, BIA, IPDA, PRCR-2, BIN 4/6, SR 4-5, CMF; Letto-scrittura: Provi di lettura MT per la scuola elementare -2, Nuove Prove di lettura MT per la scuola media inferiore, MT avanzate – 2, DDE – 2, Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo, BHK, Valutazione della disgrafia; Calcolo e Soluzione Problemi Aritmetici: ACMT 6-11, ACMT 11-14, ABCA, BDE, Discalculia Test, SPM)
Competenze cliniche di orientamento cognitivo-comportamentale
Competenze tecniche e metodologiche necessarie per la produzione di pubblicazioni scientifiche e divulgative: ricerche bibliografiche, scrittura di testi scientifici, elaborazione statistica dei dati e presentazioni pubbliche.

Competenze informatiche Pacchetto MS Office: Word, Excel, Power Point, Publisher, Outlook Express

Altre competenze Buone capacità grafiche acquisite come autodidatta (in particolare disegni a matita e carboncino); ottime capacità di manipolare e creare oggetti con materiale di uso comune acquisita grazie all'esperienza con i bambini.

Patente di guida B, automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni Socia AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – ONLUS

Socia CNIS Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".